



2012. szeptember

## Felsőoktatási szakképzés - a felsőfokú szakképzés helyett

„Munkaerő piaci igényekhez igazodik a felsőoktatási szakképzés” címmel adott ki közleményt az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatási Államtitkársága (2012.szeptember 3, OS).

A felsőoktatás megújításának legfőbb célja, hogy javuljon a képzés minősége és versenyképessége. A munkaerőpiac jelzései szerint szükség van olyan jól képzett szakemberekre, akik egy *adott szakma elméleti és gyakorlati ismereteiben is egyaránt jártasak*. A kormány az oktatási ágazatokat meghatározó törvénykezés kapcsán döntött a rövidciklusú képzés felsőoktatási rendszerbe illesztéséről. Ennek megfelelően a felsőoktatási szakképzés a **felsőoktatás részeként** fog működni; feladata a gazdasági növekedéshez szükséges, a munkaerőpiac igényeinek megfelelő gyakorlatias, speciális szaktudást igénylő szakemberek képzése lesz.

A felsőoktatási szakképzés kiemelt területei az *agrár, a műszaki, az informatika, valamint a gazdasági terület*.

Ezt a képzéstípust 2013-tól kizárólag főiskolák és egyetemek indíthatják, abban az esetben, ha intézményükben azonos szakon már folyik alapképzés, vagy osztatlan képzés. Lehetőség lesz a kreditek beszámítására és továbbképzésre is.

A kétéves felsőoktatási szakképzés magas szintű elméleti tudás mellett alapos **gyakorlati felkészítést** nyújt. Ezt a kötelező féléves gyakorlat biztosítja, melyet a felsőoktatási intézményekkel szerződésben álló vállalatoknál lehet elvégezni.

A felsőoktatási intézmény a felsőoktatási szakképzést annak *nyilvántartásba* vételét követően indíthatja. A nyilvántartásba vételi eljárás során a felsőoktatási intézmény felsőoktatási szakképzési programjáról az Oktatási Hivatal megkéri a *Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság* külön jogszabályban meghatározott szakértői véleményét.

## Szakmai gyakorlatok – gyakorlati képzés a felsőoktatásban

Az Európai Bizottság „**We mean business**” elnevezéssel kampányt indított, amely több gyakorlonok alkalmazására ösztönözné a vállaltokat. A munkahelyi tapasztalatszerzésre lehetőséget biztosító kezdeményezés célja, hogy a fiatalok fejlesszék készségeiket, nem utolsó sorban nyelvtudásukat, és ezáltal jobb esélyekkel lépjenek ki a munkaerőpiacra.

A szakmai gyakorlat ugyanakkor a képzés és az elő munkahely közti átmenetet is zökkenő mentesebbé tudja tenni.

A nemzetközi szakmai gyakorlat a vállaltok számára is előnyös lehet, hiszen így kiváló leendő munkatársakat fedezhetnek fel, akik új ötleteikkel





hozzájárulhatnak a vállalat termelékenységének és versenyképességének növeléséhez.

A Bizottság 2012-2013-ban 280 ezer gyakornoki helyhez nyújt pénzügyi támogatást a Leonardo da Vinci és az Erasmus program keretében a szakképzésben, benne a felsőoktatási szakképzésben résztvevők számára.

(Forrás: <http://www.observatory.org.hu>)

## Karta a Szakmai Gyakorlatról és a Gyakorlati Képzésről

Megjelent az Európai Fiatalok Fórumának Európai Minőségi Kartája a Szakmai Gyakorlatról és a Gyakorlati Képzésről (Forrás: <http://www.observatory.org.hu>)

Magyarországon is sokféleképpen értelmezik a munkaadók a szakmai gyakorlat fogalmát. Más uniós országokhoz hasonlóan nálunk is problémát jelent, hogy sok gyakornokinak mondott állást hirdetnek meg, akár már végzett fiataloknak mentorálás vagy oktatási modul nélkül, de jóval alacsonyabb bérért. Az Európai Fiatalok Fóruma (European Youth Forum) erre a jelenségre hívja fel a figyelmet a **szakmai gyakorlatról és gyakorlati képzésről** kiadott kartájában.

Néhány gondolat a Preambulumból:

- egyre nehezebbé válik a fiatalok számára az oktatásból a munkaerő piacra való átmenet;

- a korai munkaerő piaci tapasztalatok nagyon hasznosak és elősegítik a fiatalok munkaerő piacra való bejutását, megkönnyítik az átmenetet az oktatás - képzés és foglalkoztatás között, valamint biztosítják a munkaerő piacon elengedhetetlen készségek megszerzését.

A karta **négy cikkelyben** „szólítja fel a szakmai gyakorlat vagy gyakorlati képzést biztosító intézményeket, valamint az állami döntéshozókat, hogy alkossanak egységes képesítési rendszert, és tegyék lehetővé a szakmai gyakorlat, vagy gyakorlati képzés során megszerzett ismeretek és készségek elismerését.”

Az első cikkely azzal foglalkozik, hogy a szakmai gyakorlat, vagy a gyakorlati képzés elsősorban **tanulási lehetőség**.

A második részben összegyűjtötték, hogy a felsőoktatási tanulmányok részét képező szakmai gyakorlatnak, a gyakorlati képzésnek milyen **feltételeknek** kell megfelelni.

„Úgy gondoljuk, hogy ideális esetben a formális oktatáson kívül és azután már **nincs létjogosultsága** a szakmai gyakorlatnak”- rögzítik a harmadik cikkelyben. Arra az esetre, ha mégis lenne ilyen, akkor azoknak a feltételeknek kell megfelelni, amelyek ebben a fejezetben kerülnek rögzítésre.

Végezetül a szükséges **szabályozási tennivalókat** fektették le.





A 2012. augusztus 29-én megrendezett **Országos Szakképzési Tanévnyitón** beszédet mondott dr. *Parragh László*, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara elnöke. Előadásában ismertette a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának a duális szakképzés kialakításában vállalt szerepét.

Az előadáshoz kapcsolódott dr. *Szilágyi János*, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési igazgatója. Mindkettőjük előadásának értékes prezentációit megtalálják a kamara honlapján:

- Dr. Parragh Lászlónak, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara elnökének, a 2012. augusztus 29-én megrendezett, Országos Szakképzési Tanévnyitón elhangzott prezentációja címmel,
- Dr. Szilágyi Jánosnak, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési igazgatójának, a 2012. augusztus 29-én megrendezett Országos Szakképzési Tanévnyitón elhangzott előadásának prezentációja címmel.

## **SOLARIS PLUS projekt**

**A Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara is partnerként csatlakozott a SOLARIS PLUS nevű projekthez, melynek fő célja a megújuló energiák terén speciális szaktudást biztosító német oktatási program adaptálása és akkreditációja.**

A projekt céljai:

- A megújuló energiák területén sikeres német oktatási koncepciók, gyakorlatok és a
- DECVET rendszerben már tesztelt rögzítési, vizsgálati és értékelési módszerek, valamint a tanulási eredmények jóváírására használt módszerek átvétele,
- 9 megújuló energiához kapcsolódó alapszintű modul adaptálása és fordítása,
- a teszt fázisok partnerországokban történő kivitelezése – az akkreditációs folyamattól függően,
- multiplikátor képzés a partnerországokban,
- a “megújuló energiával” kapcsolatos kísérleti eszközcsoomag, mint innovatív oktatási és tanulási eszköz továbbfejlesztése,
- a kifejlesztett tantervek és modulok akkreditációja a partnerországokban.

*A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósul meg.*

(Forrás: a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara honlapja)







**Figyelmükbe ajánljuk** a közelmúltban megjelent jogszabályokat:

- A Kormány 201/2012. (VII.27.) kormányrendelete az Oktatási Hivatalról szóló 306/2006. (XII.23.) kormányrendelete módosításáról.  
Magyar Közlöny 2012/102.
- A Kormány 202/2012. (VII.27.) kormányrendelete a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól  
Magyar Közlöny 2012/102.
- A Kormány 1278/2012. (VIII.6.) kormányhatározata az „Ifjúság.hu a sikeres nemzedékért - Átfogó ifjúsági szolgáltatásfejlesztés a közoktatásban tanuló diákok esélyegyenlőségének növelése érdekében” című kiemelt projektjavaslat előzetes nevesítéséről  
Magyar Közlöny 2012/105.
- A Kormány 217/2012. (VIII.9.) kormányrendelete az állam által elismert szakképzések szakmai követelménymoduljairól  
Magyar Közlöny 2012/106.
- A nemzetgazdasági miniszter 24/2012. (VIII.15.) NHM rendelete a Nemzeti Foglalkoztatási Alap képzési alaprészből nyújtható szakképzési célú támogatások szabályairól  
Magyar Közlöny 2012/108.
- A nemzetgazdasági miniszter 27/2012. (VIII.27.) NGM rendelete a nemzetgazda-

sági miniszter hatáskörébe tartozó szakképzések szakmai és vizsgakövetelményeiről

Magyar Közlöny 2012/111.

- A Kormány 230/2012. (VIII. 28.) kormányrendelete a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről  
Magyar Közlöny 2012/112.

Az Internet alapú Szakképzési Integrált Információs Rendszer (ISZIIR) a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) szakképzési feladatait támogató on-line rendszer. Az ISZIIR mellett, hogy segíti a kamarákat a szakképzési feladataik ellátásában, egyben a kamarák által működtetett szakképzési rendszerben létrehozott és tárolt információk pontos és naprakész nyilvántartása is. A regisztrált kamarai és érdekképviselői szakértők az ISZIIR-t a [Belépés](#) menüpont alatt az azonosító és a jelszó beírása után érhetik el, a külső érdeklődők számára hozzáférhetővé tett oldalak pedig a [Nyilvános lekérdezések](#) menüpont alatt láthatók.

Az Internet alapú Szakképzési Integrált Információs Rendszer (ISZIIR) kialakításának célja a területi kamarák szakképzéssel kapcsolatos számítógépes nyilvántartásainak egy egységes információs szerkezetbe foglalása volt. Az így létrejövő egységes adatszerkezet lehetővé teszi a könnyebb és gyorsabb adatelérést, és ezáltal a





szakképzéssel összefüggő elemzések gazdagabb és mélyebb szintű elvégzését.

Az ISZIIR kialakításakor fontos szerepet kapott a bővíthetőség, aminek következtében a rendszer adatbázisa összekapcsolható más forrásokból származó adatokkal (pl. a KSH által gyűjtött kistérségi, megyei, regionális társadalmi gazdasági adatokkal, azaz a T-STAR adatbázissal). Mindazonáltal a rendszer rugalmassága nem csak a bővíthetőségben, hanem az alkalmazkodásban is megnyilvánul. Az ISZIIR-t ugyanis a folyamatos, évről évre történő fejlesztés jellemzi, így a rendszer gyorsan tud alkalmazkodni a kamarai igények és a jogszabályi környezet változásához.

## **Tanuljunk egymástól – a duális képzésről**

**Az ország legmodernebb járműipari bázisának minősülő Kecskeméti Főiskola GAMF Karának Járműtechnológia Tanszéke hamarosan megkezdni működését. Ugyanakkor a hazai felsőoktatásban elsőként már beindult a duális típusú képzés. Az intézmény szeptember 7-én bokrétaünnepséget tartott miután a 1,5 milliárd forint értékű - javarészt EU-s támogatással megvalósuló - új oktatási épület immáron elérte legmagasabb pontját, a 9 métert.**

A Kecskeméti Főiskola GAMF Karán a járműmérnöki alapszakon a héten, a hazai felsőoktatásban elsőként beindult a duális típusú képzés - jelentette be a bokrétaünnepségen Palkovics László, a projekt vezetője. Kiemelte azt, hogy a főiskola nagyban hozzájárul a térség fejlesztéséhez, a járműipari központban az iparvállalati igényeknek megfelelően, közösen kialakított világszínvonalú képzésen vehetnek részt a hallgatók, megkönnyítve ezzel a frissdiplomások elhelyezkedési lehetőségeit is.

A főiskola a járműmérnöki alapszak oktatási infrastruktúrájának létrehozására pályázatot nyújtott be 2010-ben, melynek keretében a főiskolán egy 800 négyzetméter alapterületű, összességében 2000 négyzetméteres épület készül, amely felszereltségét és eszközeit tekintve is a legmodernebb járműipari oktatási bázisnak minősül az országban, így a tervek szerint a járműipari kutatás-fejlesztés központja is lesz - olvasható a delmagyar.hu honlapon. A tervek szerint az épületben több mint 40 új gépjárműipari eszközt, berendezést, valamint több mint 30 új IKT- és hálózati eszközt építenek be.

A nagyrészt EU-s támogatással megvalósuló, 1,5 milliárd forint értékű beruházás befejezésének várható dátuma 2012. október vége lesz, a tanszék átadását pedig december közepére tervezik. Így a jövő félévi tanulmányukat már itt kezdenek meg a Járműtechnikai Tanszék duális típusú kép-





zésére idén felvett hallgatók. A tervek szerint a tanszéken évente 100 mérnököt képeznek majd - írja a delmagyar.hu. (Forrás: delmagyar.hu, [www.edupress.hu](http://www.edupress.hu))

## **Megkezdte a tanévet az a 15 diák, aki elsőként szerezhet versenyképes szaktudást a Siemens és a gödöllői Madách Imre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium duális rendszerű szakképzésében.**

A minőségi képzést a legmodernebb technológiai ismeretek és a nyelvoktatás mellett a németországi duális képzésben évszázados tapasztalattal rendelkező Siemens anyavállalat szakmai támogatása és csereprogramja biztosítja. A Siemens Professional Education Hungary első évfolyama a nemzetközi nagyvállalat szakképzésének első Németországon kívüli projektje. Magyarországon az idei tanévvel bevezetett duális szakképzésben a tanulók az elméleti ismereteket a szakképzésért felelős oktatási intézményben, a gyakorlati tudást viszont már a valódi gyártási körülményeket szimuláló céges tanműhelyben sajátíthatják el.

Günter Hohlweg, az anyavállalat szakképzésért felelős szervezete, a Siemens Professional Education vezetője a tanévnyitón elmondta: "Németországban hosszú múltra visszatekintő képzési rendszerben a Siemens már közel száz éves ta-

pasztalatot halmozott fel a szakképzésben és az egyetemi képzésben. Képzésünk népszerűsége és magas színvonalát jól mutatja a Németországban tapasztalható túljelentkezés is. Az idén meghirdetett 2200 helyre az idei évben mintegy 40 ezer jelentkező akadt".

A Siemens jelenleg Németországban 42 telephelyen biztosít duális képzést, egyszerre közel 10 ezer diák számára. A hazai képzés kiváló minőségéhez a Siemens Professional Education többek közt a szakmai módszerek, tapasztalatok és a tanműhelyek felszerelésével kapcsolatos előírások átadásával járult hozzá. Emellett németországi csereprogramot is biztosít, hogy a magyar diákok külföldön is megismerkedhessenek a Siemens magas minőségi követelményeket támogató munkakultúrájával.

A 15 diák, aki a Siemens Zrt.-vel kötött tanuló-szerződés keretében kezdhette meg a képzést, hegesztő szakmát fog tanulni. A most induló 2 éves oktatás résztvevői olyan fiatalok, akik korábban szakmunkásképzőben, szakközépiskolában vagy gimnáziumban végeztek. A szakképzés a legmodernebb technológiai ismertek átadása mellett komoly hangsúlyt fektet a nyelvi oktatásra is. A tanulók az angol vagy német nyelvet sajátíthatják el a szükséges szakmai szókincsrel. Dale A. Martin a Siemens Zrt. elnök vezérigazgatója a képzést elvégző hallgatók munkaerő-piaci







lehetőségeiről elmondta: "Az itt átadott technológiai ismereteknek, minőségi munkakultúrának, nyelvi oktatásnak és a minősített képzésnek köszönhetően a tanulók jelentős versenyelőnyre tesznek majd szert szakmájukban. A diákok felét a Siemens Zrt. továbbfoglalkoztatja, de helyi partnerünkkel kötött megállapodás keretében a többiek elhelyezkedése is biztosított". A Siemens a jövőben a duális szakképzésben betöltött szerepének bővülésével számol, a jövő évtől hasonlóan magas színvonalú ipari gépész képzés indítását tervezi. ([www.edupress.hu](http://www.edupress.hu))

## Új rovatunk:

### A jövő munkavállalóinak munkavédelmi szemléletformálása

A felsőoktatási szakképzés *gyakorlatorientált* jellege is fókuszba állítja azt a kérdést, hogy a hallgatók hogyan, milyen segítséget kaphatnak a munkaerő piaci beilleszkedéshez; hogyan kerülhetnek közelebb egymáshoz a frissen végzett fiatal kompetenciái, képesítései és a munkaerő piaci elvárások.

Egyik ilyen sajátos „felkészítési terület” a **munkavédelmi szemlélet formálása** a jövő munkavállalóinak körében.

Ismeretes, hogy a munkavédelem két alappillére a munkabiztonság és a munkaegészségügy - vagyis a két hívó szó a **biztonság és egészség**.

Ahogy társadalmunk alakulását befolyásolják az új technológiák, valamint a változó gazdasági és szociális feltételek, ugyanúgy munkahelyeink, munkahelyi gyakorlatunk és folyamataink is állandóan változnak. Ezek az új körülmények új kockázatokat és kihívásokat rejtenek magukban a munkavállalók és munkáltatók számára egyaránt, amelyek pedig magas szintű munkahelyi egészségvédelmet és biztonságot nyújtó megközelítést tesznek szükségessé.

A munkahelyi biztonság és egészségvédelem nem csupán emberi szempontból fontos, hanem annak biztosítása érdekében is, hogy a vállalatok, vállalkozások sikeresek és fenntarthatók maradjanak, hogy a gazdaságok hosszú távon is fejlődjenek, gyarapodjanak.

A munkahelyi egészségfejlesztés a munkáltatók, a munkavállalók és a társadalom közös erőfeszítése a dolgozó emberek egészségének és jólétének fejlesztésére.

A jövőben ebben a rovatban mutatjuk be a kerekasztal vonatkozó projektjeit és programjait. Ez alaklommal egy figyelmet érdemlő kezdeményezésről adunk hírt.

### **Képregény figura mesél az általános iskolásoknak a biztonságról, egészségről.**

Az EU-OSHA a Napo konzorciummal együttműködve érdekes új projektet mutatott be, melynek célja az *alapvető egészségügyi és biztonsági ismeretek általános iskolás gyermekekkel való megismertetése*. A projekt célcsoportjai a 7-11



# HÍRLEVÉL



**DSZK**  
Dél-alföldi  
Szakképzési  
Kerekasztal

éves gyerekek. A „**Napo –tanároknak**” elnevezésű kezdeményezés különféle változatos oktatási segédleteket tesz on-line hozzáférhetővé a tanárok számára. A Napo nevű képregény figura a főszereplő, aki könnyed és megnyerő módon segít a munkahelyi biztonságra és egészségvédelemre vonatkozó üzenet közvetítésében.

Forrás: <http://osha.europa.eu/hu/teaser/cartoon.hu>

